

ДЕКАНУ  
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ  
Високог Стевана 2  
Београд

У складу са чл. 10 Правилника о ближим условима за избор у звања наставника и квалитативном и квантитативном исказивању ових услова Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, подносим Извештај о раду за период од 2018. до 2023. године.

#### НАСТАВНИ РАД

Учешће у реализацији предавања и вежби на основним академским студијама (*Методика наставе вештина за ученике ометене у интелектуалном развоју; Методика наставе математике за ученике ометене у интелектуалном развоју; Радионичарски начин рада*), мастер академским студијама (*Третман игром*) и докторским академским студијама (*Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју; Рани интервенцијски програми код неуроразвојних поремећаја*). На основу уговора о допунском раду реализовала сам наставу на основним академским студијама (*Дидактичко-методичке основе рада са особама са интелектуалном ометеношћу*) на Медицинском факултету, Универзитета у Новом Саду.

#### НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧИ РАД

Japundža-Milisavljević, M., i Milanović-Dobrota, B. (2023). Faktorska analiza testa Kreativnog mišljenja – grafička produkcija. *Inovacije u nastavi*, XXXVI(3), 57–70. <https://doi.org/10.5937/inovacije2303057>

Djuric-Zdravkovic, A., Japundza-Milisavljevic, M., & Perovic, D. (2022). Parental stress of children with autism spectrum disorder during the coronavirus pandemic (COVID-19): Experience from Serbia. *Fortschritte der Neurologie – Psychiatrie*. 91(01/02), 10-18. <https://doi.org/10.1055/a-1743-2770>

Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Skočajić, D., & Muić, T. (2022). Impact of therapeutic horticulture on psychosocial aspects of functioning in adults with intellectual disability. *Теме – Journal for Social Sciences*, XLVI(2), 335-350. <https://doi.org/10.22190/TEME200602021M>

Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., i Vidojković, S. (2021). Značaj obrazovnih intervencija u prevazilaženju barijera pri zapošljavanju osoba s intelektualnom ometenošću. *Andragoške studije*, (1), 107-126. <https://doi.org/10.5937/AndStud2101107M> M23

Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Roknić, A. (2021). Social competence and antisocial behavior in students with ADHD before beginning and after the end of online classes during COVID-19 pandemic. *Teme – Journal for Social Sciences*, XLV(4), 1229-1244. <https://doi.org/10.22190/TEME210830073D> M23

Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2021). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability. *Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin*, 31(01), 44-51. <https://doi.org/10.1055/a-1193-5170> M23

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2022). Stavovi prosvetnih radnika prema inkluziji. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 21(1), 15-30. <https://doi.org/10.5937/specedreh21-34279> M51

Đurić-Zdravković, A., i Japundža-Milisavljević, M. (2022). Agresivno ponašanje kod učenika s intelektualnom ometenošću. *Uzdanica*, XIX(2), 145-159. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica19.2.145DZ> M51

Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S, Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2021). Spremnost odraslih osoba s intelektualnom ometenošću na zaposlenje. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 20(1), 35-49. <https://doi.org/10.5937/specedreh20-30874> M51

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2019). Matematička anksioznost i matematička postignuća kod učenika s intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*. 18(2), 179-196. <http://doi.org/10.5937/specedreh18-21749> M51

Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(4), 419-441. M51

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2022). Primena terapije igrom usmerene na dete. *Beogradska defektološka škola*, 28(1), M52

73-86.

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2019). M52  
Odnos matematičke anksioznosti i pola učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 25 (2), 23-32.

Japundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2023). M33  
Provođenje slobodnog vremena učenika s intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvaliteta života djece i mladih* (str. 173-180). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Jelić, M., Japundža - Milisavljević, M. i Buha, N. (2023). M33  
adolescenata u domovima za decu bez roditeljskog staranja. U S. Zuković (Ur.) *Pedagogija – juče, danas, sutra* (str. 197-210). Odsek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu.

Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., i Kostić, S. (2022). M33  
Percepcija učenika s neurorazvojnim poremećajima o aktivnostima u školi. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 583-592). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2019). M33  
Angažovanost učenika sa lakom intelektualnom ometenošću na praktičnoj nastavi. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 359-368). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2018). M33  
Samoeфикаsnost nastavnika u školskim aktivnostima. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* I dio (str. 537-545). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Japundža-Milisavljević, M., Buha, N., Jelić, M., Stojković, I., i Milanović-Dobrota, B. M63  
(2023). Problematični oblici ponašanja kod dece sa teškoćama u mentalnom razvoju predškolskog uzrasta. U S. Kaljača (Ur.), *Intervencije u ranom detinjstvu i predškolskom* (str. 97- 104). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

- Vidojković, S., Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., i Japundža-Milisavljević, M. (2021). Mišljenje poslodavaca iz oblasti uslužnih delatnosti o radnoj inkluziji osoba sa intelektualnom ometenošću. U B. Jablan (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 439-444). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. M63
- Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Pavlović, A., Milanović-Dobrota, B., i Roknić, A. (2020). Stavovi učitelja prema inkluzivnom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. U B. Jablan (Ur.), *Evaluacija efekata inkluzivnog obrazovanja u Republici Srbiji* (str. 63-71). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. M63
- Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2019). Aritmetički zadaci u nastavi matematike kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. U S. Maravić, M. Vantić-Tanjić, M. Šćepanović, M. Končar, i S. Slavković (Ur.), *Izuzetna deca: obrazovanje i tretman* (str. 44-53). Društvo defektologa Vojvodine. M63
- Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., Banković, S., i Krstić, S. (2019). Rizik od zlostavljanja i zanemarivanja kod dece s teškoćama u mentalnom razvoju. U F. Eminović, J. Maksić (Ur.), *Edukativna i rehabilitaciona podrška detetu, porodici i instituciji* (str. 71-78). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. M63
- Milanović-Dobrota, B., Odović, G., Đurić-Zdravković, A., i Japundža-Milisavljević, M. (2019). Bazični koncept zapošljavanja uz podršku. U F. Eminović, J. Maksić (Ur.), *Edukativna i rehabilitaciona podrška detetu, porodici i instituciji* (str. 113-117). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. M63
- Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2018). Procena veštine brojanja kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. U G. Odović (Ur.), *Metode procene u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 181-186). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. M63
- Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Bokun, A., i Jerinić, V. (2022, 17–20. februar). *Nedirektivna terapija igrom i agresivno ponašanje kod dece s intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija. M64

Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., i Japundža-Milisavljević, M. (2020, M64  
20–23. februar). Percepcija poslodavaca različitog nivoa obrazovanja o  
barijerama u zapošljavanju osoba s intelektualnom ometenošću [rezime  
saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Beograd, Srbija.

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota (2019, 21. M64  
mart). *Vigilnost pažnje i veština brojanja kod učenika s intelektualnom  
ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Postojeći izazovi u specijalnoj  
edukaciji i rehabilitaciji, Subotica, Srbija.

Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., i Milanović-Dobrota, B. (2019, M64  
21–24. februar). Toaletni trening kod dece s razvojnim kašnjenjima [rezime  
saopštenja sa skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor, Srbija.

Milanović-Dobrota, B., Đurić-Zdravković, A., i Japundža-Milisavljević, M. (2019, M64  
21–24. februar). Mali kućni ljubimci u školskoh sredini [rezime saopštenja sa  
skupa]. Dani defektologa Srbije, Zlatibor, Srbija.

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. (2018, M64  
18-19 maj). *Primena Van Hileove teorije geometrijskog mišljenja u osnovnoj školi*  
[rezime saopštenja sa skupa]. Šta sve umem šta sve znam – inkluzija u praksi, OŠ  
„Sava Jovanović-Sirogojno“, Zemun, Srbija.

Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., i Milanović-Dobrota, B. M64  
Rašković, I. (2018, 1- 4. februar). *Igra u nastavi matematike za učenike s  
intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. Dani defektologa  
Srbije, Niš, Srbija.

## СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

Истраживач на пројекту Социјална партиципација особа са интелектуалном  
ометеношћу (бр. 179017), који финансира Министарство просвете, науке и  
технолошког развоја Републике Србије

Два мандата управник Одељења за олигофренологију

Члан Програмског одбора стручног скупа Дани дефектолога 2023.

Члан Статутарне комисије 2020. године

Члан Етичке комисије ФАСПЕР-а у својству заменика

Члан Комисије за акредитацију ОАС, МАС и ДАС

Члан Комисије за полагање испита за лиценцу за наставнике, васпитаче и стучне  
сараднике

Члан уређивачког одбора часописа *Специјална едукација и рехабилитација* и часописа *Београдска дефектолошка школа*.

Проф. др Мирјана Јапунца Милисављевић